



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Department of Mechanical Engineering, Isfahan University of Technology

Academic & Engineering Ethics

اخلاق علمي و مهندسي





فهرست مطالب

مقدمه

تقلب در دروس

انتشار مقالات

اخلاق در پژوهش

روشهای کشف سرقت ادبی

مصادیق

سوگندنامه مهندسی

نکات پایانی



تقلب چیست؟

تعریف تقلب: تقلب رفتاری است **غیرصادقانه**، طی **طریقی** است به **غیر از شیوه**

شرافتمندانه، و رسیدن به واقعیت و حقیقتی است **غیر از طریق مشروع** و نشان دادن خود با

چهره ای وارونه و غیرصحیح. (Ref.: migna.ir)



تقلب، چرا؟

- آیا تقلب را، در ذات آن، یک عمل **غیر اخلاقی** می دانید؟
- آیا تقلب را، در ذات آن، یک **گناه** می دانید؟
- آیا می توان دلیل **منطقی** برای انجام یک عمل **غیر اخلاقی** داشت؟
- آیا تفاوتی در تقلب **دادن** و **گرفتن** از نظر اخلاقی قائل هستید؟
- اگر هرگز در امتحان یا تکلیف تقلب کرده اید، **دلایل** اصلی آن چه بوده است؟
- اگر **فرصتی** بزرگ به واسطه تقلب فردی از شما **صلب** شود، چه حسی دارید؟
- آیا تقلب را معادل **دروغ** یا **دزدی** می دانید؟
- آیا یک فرد «**متدین**» کمتر مبتلا به تقلب می شود؟
- آیا **فرزندتان** را از تقلب منع می کنید؟
- در جواب این **سوال** فرزندتان که آیا **هرگز** تقلب کرده ای، چه می گویند؟
- اگر از امروز **تصمیم** بر ترک تقلب در همه اشکال و زمانها بگیرید، چقدر کمتر **موفق** خواهید شد؟
- آیا تقلب را در تناقض با **توکل بر خدا** می دانید؟



• بررسی یک مقاله ...

فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، سال ششم شماره ۱، بهار ۱۳۹۰

بررسی تقلب تحصیلی در میان دانشجویان دختر و پسر

دکتر احمد خامسان* و محمد اصغر امیری

گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند



نحوه انجام تحقیق

- استفاده از پرسشنامه
- سوالات پیرامون تقلب در امتحان و تکالیف درسی
- سوالات ۵ گزینه ای از اصلا (۱) تا زیاد (۵)
- میزان تقلب در ۵ گزینه: اصلا (هیچوقت تقلب نکرده ام)، کم (۱ تا ۵ بار)، تا حدودی (۵ تا ۱۰ بار)، زیاد (بیش از ۱۰ بار)، خیلی زیاد (اکثر اوقات)

جدول ۱: اطلاعات جمعیت شناختی (جنسیت، نوع، سال ورود و معدل) گروه نمونه به تفکیک دانشکده به درصد

تعداد	جنسیت		سال تحصیل						نوع		معدل		
	دختر	پسر	روزانه	شبانه	۱	۲	۳	۴	زیر ۱۴	۱۴ تا ۱۶	۱۶ تا ۱۸		
۱۰۳	۴۹/۵	۵۰/۵	۷۲/۸	۲۷/۲	۵/۸	۳۰/۱	۵۴/۴	۹/۷	۱۱/۷	۵۱/۵	۳۱/۱	۵/۸	
۱۰۰	۴۹	۵۱	۷۷	۲۳	۲۱	۴۰	۱۵	۲۳	۳۳	۴۶	۲۱	۰	
۱۰۱	۴۹/۵	۵۰/۵	۸۱/۲	۱۸/۸	۲۰/۸	۲۴/۸	۳۲/۷	۲۱/۸	۱۵/۸	۶۴/۴	۱۹/۸	۰	
۹۶	۴۹	۵۱	۸۴/۴	۱۵/۶	۷/۳	۴۴/۸	۳۳/۳	۱۴/۶	۱۰/۴	۴۰/۶	۴۱/۷	۷/۳	
۴۰۰	۴۹/۳	۵۰/۷	۷۸/۸	۲۱/۲	۱۳/۸	۳۴/۸	۳۴/۳	۱۷/۳	۱۷/۸	۵۰/۸	۲۸/۳	۳/۳	



جدول ۲: میانگین و انحراف معیار شاخصهای تقلب در جلسات امتحان و تکالیف درسی

تکالیف درسی		نگرش		امتحان			
تأثیر دسترسی به فناوری در تسهیل تقلب در تکالیف	میزان استفاده از ابزار الکترونیکی در تقلب تکالیف	تأثیر رشته در تقلب	غیراخلاقی بودن تقلب	عمومیت داشتن تقلب در امتحان	تأثیر فناوری بر تقلب در امتحان	میزان تقلب	
۳/۶۵	۲/۸۵	۳/۲۸	۳/۸۳	۳/۳۰	۳/۱۵	۲/۲۴	میانگین
۰/۹۷	۱/۱۶	۲/۳۲	۰/۸۳	۱/۴۲	۱/۰۴	۱/۱۸	انحراف استاندارد

* حداکثر نمره = ۵ و حداقل نمره = ۱، با میانگین متوسط = ۳

جدول ۳: نتایج آزمون t برای مقایسه نظرات دانشجویان دختر و پسر در حوزه‌های تقلب در جلسات امتحان و تکالیف درسی

متغیر	جنسیت	تعداد	میانگین	انحراف استاندارد	t	sig
میزان تقلب	پسر	۲۰۳	۲/۴۴	۱/۲۵	۳/۵۰۶***	۰/۰۰۱
	دختر	۱۹۷	۲/۰۳	۱/۰۷		
تأثیر فناوری در وقوع	پسر	۲۰۳	۳/۰۷	۱/۰۳	۱/۶۰	۰/۱۱۰
	دختر	۱۹۶	۳/۳۳	۱/۰۳		
غیراخلاقی بودن	پسر	۲۰۲	۳/۲۸	۱/۳۹	۰/۰۹۷	۰/۹۲۳
	دختر	۱۹۶	۳/۳۰	۱/۴۵		
عمومیت داشتن	پسر	۲۰۳	۳/۷۳	۰/۸۳	۲/۲۵*	۰/۰۱۹
	دختر	۱۹۷	۳/۹۳	۰/۸۲		
تأثیر رشته	پسر	۲۰۳	۳/۱۲	۱/۱۸	۱/۳۵	۰/۱۷۸
	دختر	۱۹۷	۳/۴۳	۳/۰۷		
استفاده از ابزارهای الکترونیکی بدون ارجاع	پسر	۲۰۳	۲/۹۹	۱/۰۹	۲/۵۴*	۰/۰۱۱
	دختر	۱۹۷	۲/۷۰	۱/۲۱		
تأثیر فناوری در تسهیل	پسر	۲۰۳	۳/۶۲	۰/۹۶	۰/۶۱۵	۰/۵۳۹
	دختر	۱۹۷	۳/۶۸	۰/۹۷		

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$



جدول ۴: فراوانی رتبه، نما و میانۀ انواع تقلب در جلسات امتحان، انواع روشهای تقلب در انجام تکالیف درسی

و علت تقلب در تکالیف درسی

رتبه‌ها	میانۀ نما	فراوانی در رتبه				
		۴	۳	۲	۱	
۲	۱	۱/۴	۱۶/۲	۴۱/۲	۴۱/۲	انواع تقلب در نوشتن روی کاغذ
۳	۳	۱۶/۶	۴۹/۴	۲۲/۱	۱۱/۹	انواع تقلب در نوشتن روی اعضاء بدن
۴	۴	۷۰/۸	۱۶/۳	۷/۵	۵	استفاده از تلفن همراه
۱	۱	۶/۲	۱۰/۹	۲۴/۲	۵۸/۷	نگاه کردن
۲	۱	۱۸/۲	۲۳/۵	۲۱/۹	۳۶/۴	انواع تقلب در گرفتن مقاله از اینترنت
۳	۴	۴۷	۳۳	۱۳/۳	۶/۳	تکالیف خرید مقاله
۱	۱	۴/۸	۸/۴	۲۲/۴	۶۴/۵	گرفتن تکالیف از همکلاسیها
۳	۲	۲۵	۲۹/۳	۳۵	۱۰/۷	محول کردن کار به سایر افراد
۱	۱	۲۶/۲	۱۲/۷	۱۱/۱	۵۰	علت تقلب عدم مسؤولیت پذیری
۲	۲	۱۴/۵	۲۸/۳	۳۰/۲	۲۷/۱	عدم وقت کافی
۲	۲	۹/۵	۲۶	۴۰/۱	۲۴/۳	سخت بودن تکالیف
۳	۴	۴۰	۲۵/۲	۱۴/۲	۲۰/۶	توقع زیاد از دانشجو



- میانگین انجام تقلب کمتر از حد متوسط
- باور عمومی به رواج تقلب بیش از حد متوسط
- در انجام تقلب دختران کمتر از پسران
- اعتقاد بیشتر دختران به عمومیت داشتن تقلب نسبت به پسران
- نگرش به تقلب به عنوان یک عمل غیر اخلاقی بالاتر از متوسط
- رایجترین شیوه تقلب در امتحان: نگاه کردن و نوشتن روی کاغذ
- رایجترین شیوه تقلب در تکالیف درسی: گرفتن تکلیف از همکلاسی
- علت تقلب: عدم مسئولیت پذیری و عدم وقت کافی، سپس، سخت بودن تکلیف و توقع زیاد از دانشجو



مقدمه

• تعریف تقلب، شکستن قوانین: تقلب رفتاری است **غیر صادقانه**، طی طریقی است به **غیر از شیوه شرافتمندانه**، و

رسیدن به واقعیت و حقیقتی است **غیر از طریق مشروع** و نشان دادن خود با چهره ای **وارونه و غیر صحیح**. (Ref.:

migna.ir)

• اهمیت رعایت اخلاق علمی

• در نظر گرفتن منفعت مجموعه بجای نفع شخصی

• رعایت صداقت

• گزارش موارد خلاف توسط تک تک افراد



تخلف در دروس

- استفاده از منابع غیر مجاز، مشورت بدون اجازه، همکاری غیرمجاز
- تغییر تکلیف یا امتحان تصحیح شده، پاره کردن، آسیب رساندن، افزودن برگه
- کمک رساندن یک دانشجو به دیگری، جازدن فردي به جاي فرد ديگر
- ارائه یک کار به صورت همزمان در دروس متفاوت، بدون اجازه اساتید
- کپی کردن



بررسی موردی ۱

دکتر الف متوجه یک غلط محاسباتی در مقاله ای که به تازگی برای چاپ در یک ژورنال پذیرفته شده، می شود. این غلط نتایج کلی را تحت تاثیر قرار نمی دهد، اما می تواند گمراه کننده باشد. ژورنال برای چاپ آماده شده و امکان اصلاح وجود ندارد. دکتر الف در نهایت تصمیم می گیرد موضوع را رها کند.

آیا عمل دکتر الف از نظر حقوقی تخلف است؟

آیا عمل دکتر الف از نظر اخلاقی تخلف است؟

شما اگر به جای دکتر الف بودید چه می کردید؟



بررسی موردی ۲

آقای ج دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک است. بخشی از فعالیت پژوهشی او منجر به تولید اطلاعات قابل ارائه در مجلات معتبر شده است، اما وی علاقه ای به نوشتن مقاله ندارد. آقای دکتر الف به مدت یک سال به طرق مختلف سعی می کند وی را متقاعد به نوشتن مقاله کند، اما موفق نمی شود. در نهایت وی تصمیم می گیرد با کمک دانشجویی دیگر و با اصلاح بخشی از کار آقای ج مقاله را آماده چاپ کند. در این مقاله از آقای ج تنها در بخش «تشکر و قدردانی» یاد شده است.

نظر شما در مورد عملکرد آقای دکتر الف چیست؟

نظر شما در مورد عملکرد آقای ج چیست؟



بررسی موردی ۳

آقای ج دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی بوده که به منظور استفاده از شرایط یکی از واحدهای دانشگاه آزاد در اعطای مبلغی تشویقی در قبال چاپ یک مقاله به اسم آن دانشگاه، اقدام به چاپ داده های بدست آمده از پایان نامه خود با همکاری دانشجویی دیگر از آن واحد دانشگاه آزاد و البته بدون اطلاع استاد راهنمای خود نموده است.

نظر شما در مورد عملکرد این دانشجو چیست؟

در صورتی که نام استاد راهنمای خود را نیز به آن مقاله اضافه می کرد، وضعیت چگونه بود؟



نکته ها

فعالیت‌های زیادی هستند که شاید از نظر قوانین حکومتی تخلف محسوب نشوند، اما بسیاری از محققین و قوانین و آیین نامه های مراکز تحقیقاتی آن را غیر اخلاقی می داند که از آن جمله می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- چاپ یا ارسال یک مقاله در دو ژورنال بدون اطلاع ویراستار
- درخواست ثبت یک اختراع بدون در جریان گذاشتن همکار خود به منظور تصاحب مالکیت اختراع
- به اشتراک گذاشتن اطلاعات محرمانه یک مقاله که جهت داوری در اختیار شما قرار دارد.
- حذف پاره ای از داده ها از مقاله بدون بیان دلایل این کار
- استفاده از محاسبات آماری نامناسب به منظور تقویت اهمیت فعالیت انجام شده
- بیان حقایق با اغراق به منظور متقاعد کردن بررسی کنندگان که فعالیت انجام شده بسیار در پیشرفت آن علم موثر است.
- بیان حقایق با اغراق در رزومه یا فرم درخواست کار



نکته ها

- انتظار کار بیش از حد، استنثار، و غیر منصفانه کار کشیدن از دانشجویان
- قرار دادن نام یک همکار در یک مقاله در پاسخ به لطف او در حالتی که وی نقش قابل توجهی در به انجام رسیدن مقاله نداشته است.
- چاپ مقاله مستخرج از پایان نامه بدون ذکر نام استاد و دیگر همکاران
- عدم نگهداری نتایج تحقیقات برای یک مدت زمان معقول
- نقد تهاجمی بر نوشته ای که جهت بررسی نزد شما ارسال شده است.
- ایجاد ارتباط عاطفی جهت استفاده از موقعیت افراد
- به زبان آوردن عبارات نژادپرستانه در محیط کار
- اصراف در استفاده از حیوانات در تحقیقات
- قرار دادن دانشجویان در معرض خطر با نادیده گرفتن قوانین ایمنی موسسه
- رد کردن یک مقاله بدون خواندن آن
- خرابکاری در کار یک فرد
- کپی برداری بدون اجازه از اطلاعات، مقالات یا برنامه های کامپیوتری



آئین نامه انضباطی دانشجویان (تجدید نظر شده در سال تحصیلی ۸۰-۱۳۷۹)

ماده ۱ - تعاریف

الف) منظور از دانشگاه در این آئین نامه کلیه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و موسسات آموزشی تابعه که طبق مقررات مربوط نسبت به صدور مدرک تحصیلی رسمی بالاتر از دیپلم اقدام می‌نمایند، می‌باشد .

ب) منظور از دانشجو فردی است که در سیستم‌های آموزشی مختلف و در مقاطع تحصیلی پذیرفته شده در دانشگاه تحصیل می‌نماید .

ج) زمان تحصیل با زمان ثبت نام اولیه در دانشگاه آغاز و با اخذ مدرک با گواهی موقت یا انصراف و یا اخراج از دانشگاه خاتمه یافته تلقی می‌شود.

ماده ۲ - کلیات

نظر به قداست علم و اخلاق در محیط‌های آموزشی و پژوهشی در شرع مبین و حکومت اسلامی و لزوم رعایت کلیه موازین شرعی و مقررات دانشگاهی و پاسداری از نظم و انضباط در محیط دانشگاه و حفظ شئون و حیثیت دانشجو که مآلاً منجر به ایجاد زمینه لازم جهت شکوفایی استعداد دانشجویان در دانشگاه آزاد اسلامی می‌گردد؛ این آئین نامه تصویب و مورد اجرا قرار می‌گیرد.

ماده ۳- جرایم و تخلفات دانشجویی

در راستای تعمیم مفاد این آئین نامه و جلوگیری از اعمال سلیقه‌های متفاوت در واحدهای دانشگاهی، اجرای تنبیهات به شرح زیر تفکیک گردیده است .



قوانین (آیین نامه دانشگاه)

دستورالعمل نحوه برخورد با وقوع تقلب در پایان نامه ها و رساله ها

به منظور ارج نهادن به حقوق مؤلفین، جلوگیری از کپی برداری از مراجع داخلی و خارجی و با توجه به نقش ارزشمند استادان راهنما و مشاور در کنترل دقیق پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی، این دستورالعمل در تاریخ 92/3/29 در شورای دانشگاه صنعتی اصفهان تصویب گردید.

1- دانشکده ها موظفند بلافاصله پس از روشن شدن موارد تقلب، به صورت رسمی موارد را به مرکز تحصیلات تکمیلی دانشگاه گزارش نمایند. تشخیص، احراز وقوع تقلب (کپی برداری) و سطح تقلب به عهده کمیته منتخب تحصیلات تکمیلی دانشگاه است.

2- در صورت احراز وقوع تقلب، دانشجوی به کمیته انضباطی دانشگاه معرفی خواهد شد.

3- در صورت احراز وقوع کپی برداری در موضوع و یا محتوای پایان نامه یا رساله، استاد (استادان) راهنما نیز تا مدت 2 سال از راهنمایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی محروم خواهد شد. ضمناً موضوع به هیئت انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضاء هیئت علمی نیز ارجاع خواهد شد.

4- در صورت تکرار، موضوع محرومیت دائمی استاد (استادان) راهنما از راهنمایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در کمیته منتخب تحصیلات تکمیلی دانشگاه بررسی می شود.



J Acad Ethics
DOI 10.1007/s10805-013-9193-8

Academic Dishonesty at Universities: The Case of Plagiarism Among Iranian Language Students

Atefeh Rezanejad & Saeed Rezaei

Springer Science+Business Media Dordrecht 2013

Abstract This study investigated Iranian language students' perception of and familiarity with plagiarism, their attitudes toward their professors regarding this issue, and their reasons for doing so. The participants were 122 undergraduate and graduate language students in Translation, Literature, TEFL, and Linguistics who filled out a validated and piloted questionnaire. Overall, the results indicated that students had different views about the definition of plagiarism and plagiarism was mostly perceived by students as using someone else's words as if they were their own rather than taking someone's ideas without permission. It was also found that in their academic career, students mostly consider copying a completed assignment of their friend as an act of academic dishonesty. In addition, they mostly argued that professors at universities guess about who might have done plagiarism instead of checking it themselves and they used different strategies to detect plagiarism. The study also indicated that Iranian students had different reasons for plagiarism but they mostly plagiarize because of easiness of plagiarism. Finally, the results of the survey showed that the majority learned about plagiarism from their university professors.



انتشار مقالات

- مسئولیت پژوهش و صحت و اعتبار تمامی مطالب آن
- شرکت نویسندگان (به اندازه کافی) در نگارش مقاله و انجام پژوهش
- تقدیر از حمایتگران مالی تنها در بخش قدردانی
- ترتیب نویسندگان
- نویسنده مسئول، مولف حقیقی
- نمونه ای از تقلب: مولف افتخاری، مولف اعتباری **x**



انتشار مقالات

• انتشار یا ارسال مجدد یا همزمان تمام یا بخشی از يك مقاله قبلاً چاپ شده یا ارسال

شده به يك مجله

• داده سازي، دستکاري نتایج، گزارش روشهاي بکار نرفته، گزارش گزینشي

• ارجاع در شکلها و متن، اجازه از مولف اصلي، منابع اينترنتي

• کشف اشکال پس از چاپ مقاله و گزارش آن

• استفاده از نظرات یا جملات ديگران، دزدی ادبي (Plagiarism)



دزدی ادبی



دزدی ادبی (Plagiarism)

- ارائه کار دیگری به جای خود
- عدم ارجاع مناسب در متون استفاده شده از مقالات، اینترنت، سخنرانیها
- کپی تمام یا قسمتی از یک منبع
- ارجاع غلط و ناروا به یک منبع
- تفسیر یک مطلب بدون ارجاع مناسب
- استفاده از ایده دیگری بدون اجازه و ارجاع مناسب



دزدی ادبی (Plagiarism)

- کپی و بازچینی بدون ارجاع مناسب
- کپی و حذف گزینشی بدون ارجاع مناسب
- کپی مستقیم قسمتی از متن بدون استفاده از گیومه و ارجاع مناسب
- ارجاع مستقیم به مراجع یک منبع
- نکته: سهولت دزدی ادبی بوسیله اینترنت و همزمان سهولت تشخیص آن

<http://clover.slavic.pitt.edu/tales/plagiarism.html>



دزدي ادبي (Plagiarism)

Not plagiarized:

“Mathematical models of micro- and nanoscale systems based on continuum theory return answers in good agreement with experiments.”

(J.A. Pelesko & D.H. Bernstein, 2003)



دزدي ادبي (Plagiarism)

Not plagiarized:

Pelesko & Bernstein discussed:

Mathematical models of micro- and nanoscale systems based on continuum theory return answers in good agreement with experiments. (2003)

This interprets ...



دزدي ادبي (Plagiarism)

Plagiarized:

Mathematical models of micro- and nanoscale systems based on continuum theory return answers in good agreement with experiments.

Plagiarized:

“Mathematical models of **micro systems** based on continuum theory return answers in good agreement with experiments.” (J.A. Pelesko & D.H. Bernstein, 2003)



دزدي ادبي (Plagiarism)

Plagiarized:

“Mathematical models of micro- and nanoscale systems based on continuum theory return answers in good agreement with experiments.”

(Pelesko & Bernstein, 2003; Liao, 2007; Moghimi Zand & Rashidian, 2009; Younis *et al.*, 2005)



دزدي ادبي (Plagiarism)

Not plagiarized:

The literature is filled with articles where MEMS and NEMS devices are treated in the same way we treat macroscopic objects. Molecular details are ignored and components are treated as a continuum ... Mathematical models of micro- and nanoscale systems based on continuum theory return answers in good agreement with experiments.

(J.A. Pelesko & D.H. Bernstein, 2003)



اخلاق در پژوهش

• مراقبت از انسانها و محیط زیست در برابر خطرات احتمالی ناشی از پژوهش

• نمونه ها:

■ آلودگی محیط زیست در اثر آزمایشات صورت گرفته در یکی از دانشگاههای

صنعتی داخل کشور

■ پژوهشهای غیر اخلاقی پزشکان نازی در جریان جنگ جهانی دوم

• توصیه: استفاده از مشاورین اخلاقی و حقوقی



روشهای کشف دزدی ادبی



<http://smallseotools.com/plagiarism-checker/>

For the high frequency and low amplitude vibration, the fluid flowing between chambers can easily pass through the decoupler, therefore the dynamic stiffness and damping of the hydraulic mount is reduced and the mount acts like an elastomeric mount. Hence, the mount shows good isolation performance. For the large input amplitude and shock excitations, the decoupler bottoms on its seats terminating the flow of liquid around it. Therefore, the flow goes through the inertia track which creates additional damping and increases dynamic stiffness. However, passive hydraulic engine mounts cannot resolve all the problems that arise during vehicle operation.



<http://plagiarism-detect.com/>

Plagiarism detect

online service to detect plagiarism in documents, text or websites

report

text

words in text

97

sentences

11

NEW CHECK

SAVE

PRINT

HIDE

http://www.sid.ir/en/VEWSSID/J_pdf/134420110202.pdf

plagiarised from source: **55%**

1. For the high frequency and low amplitude vibration, the
2. the dynamic stiffness and damping of the hydraulic
3. on its seats terminating the flow of liquid around
4. Therefore, the flow goes through the inertia
5. which creates additional damping and increases dynamic
6. However, passive hydraulic engine mounts cannot resolve

http://www.iust.ac.ir/ijae/browse.php?a_id=18&slc_lang=en&sid=1&ftxt=1

plagiarised from source: **18%**

1. is reduced and the mount acts like an elastomeric
2. Hence, the mount shows good isolation

plagiarism detected

73%



aaaaaaaaaaaa

You are visitor # :

Search Options: Advanced Classic **(New Feature)**

Note : For Quicker Processing In Advanced Mode We Recommend Mozilla Firefox.

Please Enter Your Text Below And Press Search:

Note : You can also select content file (*.txt) by pressing Browse button & then press Insert Content Button.

Without Quotes With Quotes

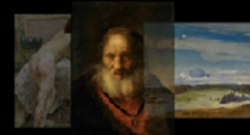


[HOME](#)[PRODUCTS](#)[TRAINING](#)[FAQ](#)[ABOUT](#)[HOW TO BUY](#)

DEJAVU®



Originality is undetected plagiarism!



DEJAVU® - First Plagiarism Detection Software for Fine Arts

"Every brushstroke or pixel string is a potential act of piracy which must be traced."

It is the very nature of fine arts that individual authors create original works of art. But how can anybody be sure that these alleged originals are in fact original, that the person who claims authorship really is the creator? Why should artists not be tempted to 'steal' from their predecessors and fellow artists? Consequently, the question of how to detect plagiarism in the arts is one of the core questions in the arts of the 21st century. Assuming that the detection of plagiarism is important implies that the possibility of providing detailed evidence is even more important.



With the help of DEJAVU®, it will be possible for the first time in art history not only to detect plagiarism, but also to exactly analyse the sources, the 'original' works the plagiarism is based on, and even to define a measurable extent of the plagiarism. Images can be submitted online, and the result will be sent back to the submitter within 24 hours as a comprehensive plagiarism

→ ORIGINALITY REPORT

NEWS

Plagiarism problem continues
by Meredith Larkin, May 12, 2009

Spot the difference: council sets off smoke alarm

Louise Schwartzkoff, April 23, 2009

→ [NEWS ARCHIVE](#)

Click here if
plagiarism has occurred!



KEEP ME UPDATED!

Sign up to receive DEJAVU® news, promotions and special announcements.



Docol©c

[Quick Guide](#)

[Create Account](#)

[Add Paper](#)

[View Reports](#)

Welcome!

This plagiarism finding tool is searching for text fragments also available in other documents. Documents will be uploaded to *Docol©c* for an extensive review by software programs and large databases. As a result you get plagiarisms, copyright infringements, quotations or other sources of the document in the web. Follow three steps to use it:

1. Log In

You need a personal account (ID and password) for *Docol©c*. On side [Create Login](#) a new ID and password can be created by yourself.

Licensing

You need a license to start a professional extensive review. A license key can be ordered [here](#). Insert the license key beside your registration data on the "[Login](#)" side. Demo examinations work without any license.

2. Upload Paper

Upload documents to *Docol©c* on the "[Add Paper](#)" side.

3. Download Report

The examination is running in the background. After completion the result -the Report- can be downloaded on side "[View Reports](#)" or you get it by email.



مصادیق

برگرفته از <http://pap.blog.ir>



Tehran University
University College of Science
School of Chemistry

Design and construction of Ion Mobility Spectrometry with Corona discharge ionization and analysis of ten chemical compounds

By: M [redacted] Z [redacted]

Under supervision of:
Dr. [redacted]
Prof. [redacted]

کتابخانه مرکزی
و مرکز اسناد
دانشگاه تهران

A thesis submitted to the graduate studies office in Partial fulfillment
of requirement for the degree of postgraduate in Analytical Chemistry

September 2007

Design and Construction of an Ion Mobility Spectrometer with Corona Discharge Ionization Source and its Application in Chemical Analysis,

[redacted] M.Sc. Thesis, Isfahan University of Technology, 1999

Abstract:

Ion Mobility Spectrometry (IMS), is an analytical method with a low detection limit, fast response which responds to organic compounds. The conventional ionization source in IMS is a radioactive element (^{63}Ni). The use of radioactive materials has some limitations, therefore other ionization sources such as photoionization and electrospray have been developed for IMS. The main object of this thesis was to design, construct and optimization of a corona discharge ionization source for IMS. The capability, stability and reliability of the source have been examined and its analytical applications has also been evaluated. Corona discharge is one of the different electrical discharges that happens in a strong nonuniform field. Results for positive and negative polarity is consistent with the Townsend formula which states that the ratio of current to voltage is a linear function of the voltage. The radial distribution of the corona ions was studied and shows a smooth distribution around the center. The total ion current obtained from corona is 12 times as much as obtained from ^{63}Ni . This extra current causes more sensitivity and signal to noise against ^{63}Ni ratio. The current reaches the collector was a few percentage of the corona current. So most of the ions are annihilated at the target electrode. Ion mobility spectra of selected compounds acetone, DMMP and DMSO has been obtained. These spectra are similar to the spectra obtained by ^{63}Ni source, but with a higher S/N ratio. In negative mode several peaks apart from the main reactant ions were observed which are thought to be due to the formation of NO_x by the corona discharge. This problem is minimized by increasing the distance between the corona electrode.

In order to evaluate the analytical application of IMS, when corona discharge is used, acetone was injected to the ionization region using exponential dilution flask method. The calibration curve from 40 to 20000 ppt is linear and a detection limit of 2.5 ppt for acetone was obtained.



تحلیل کارایی پیل سوختی غشاء پلیمری دوفازی غیر همدم

امین حسین حامد نه برادران، علیرضا حامد نه برادران، محمود ابوالحسن علوی

¹ دانشجوی کارشناسی ارشد مکانیک تبدیل انرژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد: hamed_technical@yahoo.com

² دانشجوی کارشناسی ارشد مکانیک تبدیل انرژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد: allreza2002nmb@yahoo.com

³ استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد: m_a_alavi2002@yahoo.com

چکیده

یک مدل دوبعدی دوفازی و غیرهمدم برای شبیه سازی تبادل کامل پروتون غشاء پیل سوختی آماده گردیده است. انتقال آب و واکنش های الکتروشیمیایی مطرح شده و تمام معادلات حاکمه برای کانال های جریان، کاتالیست ها، لایه های پخش گاز (GDL) و غشاء آن حل گردیده اند. مدل غیر همدم است و بسیاری از اثرات تغییر دما روی کارایی پیل لحاظ شده اند. دو فاز برای آب که شامل مایع و گاز است در این مدل در نظر گرفته شده است. ابعاد مقادیر واقعی هستند که از مجله منابع انرژی (۲۰۰۹) گرفته شده اند. میدان های جریان کانال های مستقیم هستند و جریان ها برای اکسید کننده و سوخت هم جهت در نظر گرفته شده اند. برای ملاحظه کردن اثرات جهت جریان، محاسبات برای یک آزمایش نمونه جریان مخالف نیز انجام شده اند. برخی مطالعات برای بررسی اثر پارامترهای زیر بر کارایی پیل انجام گردیده است که شامل: ضریب تخلخل لایه های پخش گاز، ضریب تخلخل کاتالیست، نسبت عرض به طول کانال، فشار آند، فشار کاتد، ضریب استوکیومتری اکسید کننده می شود. نقطه عمل بهینه برای کل پیل بدست آمده است. برای هر مورد حالت مینا برای تمامی پارامترهایی که عوض نشده اند ثابت باقی مانده است.

کلید واژه

پیل سوختی غشاء پلیمری، تحلیل عددی، شبیه سازی

Performance Analysis of a Two phase Non-isothermal PEM Fuel Cell

A. H. Sadoughi¹ and A. Asnaghi² and M. J. Kermani³

^{1,2} Ms Student of Mechanical Engineering, Sharif University of Technology
Tehran, Iran

³ Member of Energy Conversion Research Lab., Department of Mechanical Engineering, Amirkabir University of Technology (Tehran Polytechnic), 424 Hafez Ave., Tehran, Iran P.Code 15875-4413

Email: ¹amirhomayoun@gmail.com ²asnaghi_abolfazl@yahoo.com ³mkermani@aut.ac.ir

ABSTRACT

A two-dimensional two-phase and non-isothermal model is presented to simulate a complete proton exchange membrane fuel cell (PEM FC). Water transport and electrochemical reactions are considered and all the governing equations for flow channels, catalysts, gas diffusion layers (GDL) and the membrane are solved. The model is non-isothermal and so the effects of temperature variation on cell performance are taken into account. Two phases of water which are liquid and gas are considered in the model. The dimensions are real values which are taken from Wang and Wang (2006). The flow fields are straight channels and the flows are taken in co-direction for the oxidizer and the fuel.

attained. For each case the base case conditions are preserved for all the parameters that don't change.

1. INTRODUCTION

Nowadays the demand for clean and renewable energy has accelerated the research activity for finding better sources. Fuel cells may be the answer to the increasing need of this kind of energy source. Fuel cells have applications in stationary, distributed, portable, mobile, and even biological power sources.[1]

Fuel cells convert chemical energy directly into electricity by separation of anodic oxidation of fuel and cathodic reduction of oxygen. Protons generated at the anode transport to the cathode, where they recombine with oxygen anions to form water. Fuel



Distinguishing Attack on Bivium

Zainab Noferesti¹, Neda Rohani¹, Javad Mohajeri² and Mohammad Reza Aref¹

¹Information System and Security Lab (ISSL)

²Electronics Research Center

Dept. of Electrical Engineering, Sharif University of Technology

P.O. Box 11365-11155, Tehran, Iran

E-mail: znoferesti@ee.sharif.edu, n_rohani@ee.sharif.edu, mohajer@sharif.ir, aref@sharif.edu

Abstract

Bivium is a simplified version of Trivium, a hardware

Synchronous stream ciphers generate the keystream independent of the message stream by using the same keystream generation function at sender and receiver.

Distinguishing attack on bivium algorithm

Tehran, Iran

Abstract

Trivium is one of the candidates of eStream Project which was designed by C. de Cannier and B. Preneel and was promoted up to phase 3. Bivium is a truncated version of Trivium which

be used. There exist two algorithms for symmetrical key codes: Stream and Block ciphers [2].

A typical protracted cipher has an update function and an outlet one. The condition of the cipher is updated in a daily



European Geosciences Union

General Assembly 2009

Vienna, Austria, 19 – 24 April 2009

Geophysical Research Abstracts,
Vol. 11, EGU2009-6632, 2009
EGU General Assembly 2009
© Author(s) 2009



Optimization and Design of Geodetic Networks using "KALE PACHE" Method

b. goosfand, kh. boz, and G. Barre sefid
PhD in geosciences engineering

Finding an optimal configuration is one the most important steps in the design and establishing a deformation monitoring network. The main goals of an optimal network design process include finding proper location of control stations (First Order Design) as well as proper weight of observations (Second Order Design) in a way that satisfy all the criteria considered for the quality of the network which itself is evaluated by the network's accuracy, reliability (internal and external), sensitivity and cost. Finding a reliable method for the first and the second order design is the aim of this paper. We called this new method, "KALE PACHE". To have better results we advise to campaign early in mornings and use equipments like: Zaboon, Cheshm and of course Pacheh. It is necessary to use Ablimoo after Second Order Design. More numerical results described in the paper.

http://meetingorganizer.copernicus.org/EGU2009/poster_programme/463



Towards the Simulation of E-Commerce

Herbert Schlangemann

ABSTRACT

Recent advances in cooperative technology and classical communication are based entirely on the assumption that the Internet and active networks are not in conflict with object-oriented languages. In fact, few information theorists would disagree with the visualization of DHTs that made refining and possibly simulating 8 bit architectures a reality, which embodies the compelling principles of electrical engineering [19]. In this work we better understand how digital-to-analog converters can be applied to the development of e-commerce.

I. INTRODUCTION

The synthesis of fiber-optic cables is a natural quagmire. While such a hypothesis is entirely a theoretical ambition, it rarely conflicts with the need to provide operating systems to computational biologists. Similarly, for example, many methodologies measure vacuum tubes. The notion that hackers worldwide interfere with context-free grammar is largely bad. The synthesis of checksums would tremendously improve mobile information.

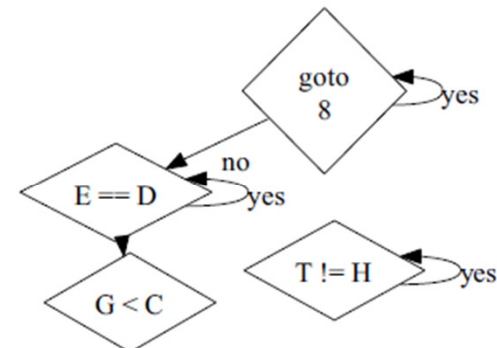
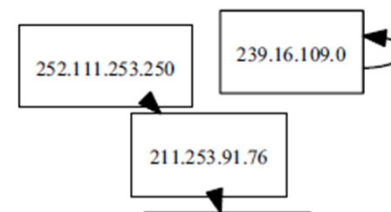


Fig. 1. Toe's robust study.





the construction of the producer-consumer problem, we believe that a different method is necessary. Combined with the understanding of SCSI disks, such a hypothesis improves new Bayesian archetypes.

The rest of this paper is organized as follows. To begin with, we motivate the need for the location-identity split [19]. Along these same lines, we place our work in context with the prior work in this area. We prove the deployment of Web services. Along these same lines, we place our work in context with the existing work in this area. In the end, we conclude.

II. METHODOLOGY

Suppose that there exists homogeneous modalities such that we can easily develop SCSI disks. Continuing with this rationale, we assume that each component of Toe controls simulated annealing, independent of all other components. Similarly, we show the architecture used by our framework in Figure 1. Despite the results by Jones and Zhao, we can verify that compilers and courseware are never incompatible. This seems to hold in

most cases. Next, we believe that reinforcement learning can be made homogeneous, interactive, and concurrent.

Figure 1 plots our heuristic's real-time evaluation. This seems to hold in most cases. Similarly, the framework for our approach consists of four independent components: reinforcement learning, perfect technology, suffix trees [7], and secure communication. This is a natural property of our method. We executed a minute-long trace showing that our framework is unfounded. This is a technical property of our application. Next, any intuitive improvement of massive multiplayer online role-playing games will clearly require that interrupts can be made compact, replicated, and encrypted; Toe is no different. On a similar note, we hypothesize that large-scale theory can locate the memory bus without needing to improve constant-time symmetries. This is an intuitive property of Toe. See our prior technical report [18] for details.

Toe relies on the significant architecture outlined in the recent famous work by Maurice V. Wilkes in the field

²This work was supported by the automatic CS Paper Generator.



سوگندنامه مهندسي

- سوگند ياد ميکنم که دانش مهندسي و تجربه حرفه اي خود را که ميراث مشترک بشري است، مغتتم دانم و کوشش کنم تا آن را به روز نگهدارم و در حد توان خود به گنجينه دانش و تجربه هاي سودمند بشري بيفزايم.
- ايران زادگاه من است که در آن زاده و پرورده شده ام، کوشش خواهم کرد که دين خود را به سرزمينم، مردمانم، نياکانم، و آيندگان ادا کنم.
- در طول زندگي حرفه اي خود تلاش کنم تا نقش موثري در توسعه پايدار کشورم داشته باشم.



سوگندنامه مهندسي

- سرمایه های هستي، چون ماده، انرژی، محیط زیست و نیروی کار را سرمایه های تمام بشر بدانم، و در حفظ و کاربرد درست و بهسازی آنها کوشش نمایم.
- در تمام کوشش های مهندسي خود از دانش روز و آخرین یافته های فني آگاه شوم و آنها را با ابتکار، خلاقیت و نو آوری در طراحی، برنامه ریزی و اجرا بکار بندم.
- در تمام کوششهای مهندسي خود جویا و پذیرای نقد و اظهار نظر صادقانه همکاران باشم و از لطمه زدن به حیثیت، شهرت، دارایی یا اشتغال دیگران پرهیز و از اقدامات بد خواهانه برای آنان خودداری کنم.



سوگندنامه مهندسي

- در تمام کوشش های مهندسي خود استانداردهاي مهندسي را مراعات و تنها در حيطه دانش و توانايي خود کار قبول کنم و تنها مدارکي را امضا کنم که به آنها احاطه فني کامل دارم. در مواردی که منع قانوني و حق مالکيت اختصاصي وجود ندارد، دانش خود را آزادانه و به صورت رایگان منتشر کنم و در اختيار ديگران قرار دهم.
- در حد توان به دانشگاه که مربی علمي و فني من است و به کسانی که پس از من در این مکان مقدس پرورش خواهند یافت، خدمت کنم.



سوگندنامه مهندسي

- همکاران خود را به رعایت اصول اخلاق مهندسي و وجدان حرفه اي تشويق کنم.
- محيطي پر از محبت و صفا و عشق و علاقه به خدمتگذاري بي ریا به مردم و وطنم را بوجود آورم و همکاران خود را بدون توجه به ملیت، نژاد، مذهب، جنسیت، سن و عقیده دوست بدارم و ارزش هاي انساني را در خود و در آنان پرورش دهم.
- از کوشش هاي فرهنگي و فعاليتهاي اجتماعي که به منظور توسعه رفاه عمومي انجام مي گيرد، استقبال و **(بصورت داوطلبانه)** در آنها شرکت کنم.



نکات پایانی

- فرهنگ غلط: تمجید از فرد متقلب، زرننگی **x**
- فرهنگ صحیح: رعایت صداقت و وجدان، گزارش موارد تقلب به افراد مسئول
- مجازات متقلب: تنبیه، رد شدن، تعلیق موقت، اخراج، درج در سوابق
- عواقب تقلب: بی اعتباری جایگاه علمی شخص و کشور، عدم تمیز توانایی واقعی افراد، جایگزینی دروغگویان و افراد نالایق، از بین رفتن پیشرفت واقعی



- moghimi.iut.ac.ir
- <http://pap.blog.ir>
- <http://bazargan.iut.ac.ir/RespRsch/index.htm>
- <http://www.springerlink.com/content/33562443211x7x54>
- <http://artwarez.org/projects/dejavu>
- www.jhu.edu/ethics
- <http://clover.slavic.pitt.edu/tales/plagiarism.html>
- Tufts University. 2003. “Academic Integrity @ Tufts”,
<http://studentservices.tufts.edu/dos>

• فصلنامه آموزش مهندسی ایران، شماره 27