

پیک ریاضی

جلد دوم شماره ۱۰۱، بهار ۱۳۶۶

کامپیوتروطبیعت انسان:

چشم‌اندازی تاریخی از مبانی حثایت در زمینه هوش مصنوعی

نوشته: جودیت و. گرابیتر

ترجمه: مازیار اولیائی نیا

در طول تاریخ، پیشرفت‌های علمی دیدگاه مردم را نسبت به انسان و جایگاه او در جهان هستی دستخوش دگرگونی ساخته است. " انقلاب کپرنیکی" انسان را بر سیاره‌ای شناور در فضانشان نمود، انقلاب داروین دیدگاه ما را نسبت به منشاء انسان دگرگون ساخت. کامپیوترونیزاسیون لاتی در مورد طبیعت انسان برمی‌انگیرد. آیا کامپیوترونیزاسیون ندبهمان صورت که ما می‌اندیشیم فکر کند، و اگرچنین است آیا مانیز - مانند آن - فقط ماشین متفسکره‌ستیم؟ البته این سوال " که آیا ماشین می‌تواند فکر کند" قبلاً نیز مطرح شده است، و قدمت آن به قرن هفدهم می‌رسد. به دکارت و پاسکال که به آن پاسخ منفی دادند، به‌ها بس که معتقد بودند می‌دانستند که ماهیت مکانیکی دارد، و کمی بعد به‌لامتری، که خود انسان را به صورت ماشین تصور می‌کرد، اما تنها در قرن ما درنتیجه تحقیقات در علوم ریاضی، این سوال که " آیا ماشین می‌اندیشند؟"

بحثهای گسترشده و شدیدی برانگیخته است با امروزه داشتمندان علوم کامپیوتری
برنامهایی ابداع کرده‌اند که به حل مسائل می‌پردازد، مسائلی که اگر قرار
بود انسان آنها را حل کند، ظاهرا "محتاج اندیشه‌ای هوشیارانه بود. این
نکته را می‌توان از نامی که مک‌کارتی برای این رشته بزرگزیده است آشکارا
دریافت . " هوش مصنوعی" . چنانکه خواهیم دید موضوع اصلی بحث در هوش مصنوعی
ماهیت کامپیوتراها و برنامهای آنها نیست، بلکه خود ماهیت انسان است.

ولی قبل از هر چنین گونه می‌توانیم تصمیم بگیریم که آیا کامپیوترا صلا
می‌تواند فکر کند یا نه؟ حدود ۲۵ سال قبل آلن تورنیگ را هی پیشنهاد کرد که
درستی این ادعای زبای زمایم، بی آنکه لازم باشد درباره آنچه که در درون -
ماشین اتفاق می‌افتد دغدغه‌ای داشته باشیم. او گفت که اگر یک ماشین بتواند
با موفقیت در یک محدوده وسیع از مکالمات ممکن، از انسان تقلید نماید
بگونه‌ای که حتی به مخاطب خود بقیه اندکه یک انسان است، مجبوریم نتیجه گیری
کنیم که ماشین حقیقتاً " قادر به تفکر است. در اصطلاح علمی هنگامی که ماشینی
قادربه انجام چنین کاری باشد گفته می‌شود". آزمون تورنیگ را با موفقیت
گذرانده است . آزمایش پیشنهادی تورنیگ بحثهای بسیاری در مورد ماشین
و اعمال هوشمندانه، انسانی برانگیخته است .

هدف این مقاله از اینکه چشم انداز تاریخی بر مباحثات اخیر، از زمان
تورنیگ تا به حال، درباره "هوش مصنوعی" است. همچنین مقاله قصد دارد نشان
دهد که این مباحثات در حقیقت مباحثاتی در مورد طبیعت انسان است. ابتدا
مختصرآ " به بررسی سه مباحثه" اخیر در مورد هوش مصنوعی می‌پردازیم. مباحثات
دراین مورداست که آیا کامپیوتراها می‌توانند فکر کنند و آیا انسانها چیزی
بیش از ماشینهای پردازش اطلاعات نیستند؟ این مباحثات را فیلسوفانی
آنگا زکر دندکه، صرف نظر از آنچه که برنا مهای زمان آنها می‌توانستند واقعاً "

انجام دهد، می‌ساله را با نگرانی و بدین نحو مطرح می‌کردد که اگریک ماشین بتواند بینندیشد، هر موجود متفکری چیزی جز ماشین نیست. سپس به این موضوع اصلی این مقاله خواهیم پرداخت: نشان دادن وجه تمايز دو پیشرفت درون رشته، هوش مصنوعی که به تغییر برخی کامهای موفقیت آمیزی به سه‌روی شبیه‌سازی اندیشه انسانی بوده‌اند، و همچنین بیان عکس العملهای مخالفی که نسبت به این مدعای وجود دارد. سرانجام، نگاهی به پیشرفت‌های اخیر در رشته، هوش مصنوعی خواهیم داشت که از آنها نتیجه منشود که تمايز بحث درباره "هوش ماشین" در بهترین حالت، خامونا پخته و در بدترین حالت، "اصولاً" نا مربوط است.

آلن تورینگ خودتوقع داشت که ما شینهایها بیتا" بتوانند آزمون "تقليد" اورا با موفقیت بگذرانند. در این صورت یک مخالفت زیرگاهه، که اخود به جوابگویی آن پرداخت، ممکن است مطرح شود. کورت گودل، ثابت کرده بود که محدودیتها بی درقدرت کامپیوترها وجود دارد؛ هر دستگاه صوری به اندازه کافی غنی، دستگاهی است ناتمام، و سازگاری چنین دستگاهی نمی‌توانند از درون خود آن ثابت شود.. "تورینگ" در سال ۱۹۳۷ خودنشان داد که دستگاههای صوری معادل رفتار ماشینها هستند. ولی با سخن تورینگ این بود که انسانها، درست ما نند کامپیوترها، ممکن است دچار هم‌سان محدودیتها بی که گودل مطرح کرده بود باشند. بنابراین، تورینگ از همین همانندسازی که "ماشین برابر است با انسان" نتیجه گرفت که تفکر انسانی نیز خود دارای محدودیت است.

در ۱۹۶۱، فیلسوف انگلیسی ج. بر. لوکاس^(۱) که با این نظریه که انسانها نمونه‌هایی از دستگاه‌های موری هستند مخالف بود، از پژوهش رش پا سخ تورینگ به اشکال گودل سرباز زد. لوکاس می‌خواست پکار و براز

همیشه با آنچه‌ا و " مکانیسم " می‌نا مید . این نظرکه کل ذهن فقط حاصل جمع
عمل بخشای جداگانه آن است - مخالفت کند . لوکاس تاکید کرده قدریه
نا تما میت گودل در مورد ما شین صادق است . او چنین استدلال می‌کرد که بسا
ایستادن در خارج از دستگاه صوری ناتما مسازگار، می‌توانیم درستی تعدا دی
فرمول اثبات نشدنی و با معنی را دریابیم . ما شین نمی‌تواند فرمول را تولید
کند ، ما می‌توانیم صادق بودن آن را دریابیم ، بنا براین انسان می‌تواند
بر ما شین پیشی بگیرد . علاوه اگر ذهن فقط یک دستگاه صوری باشد ، قضیه
سازگاری گودل به ما می‌گوید که ذهن نمی‌تواند سازگاری خود را به ثابت
رساند . ولی لوکاس ادایه می‌دهد که مادر واقع سازگاری خودمان را اثبات
می‌کنیم . بنا براین هیچ مدل مکانیکی برای ذهن کفايت نمی‌کند .

کوشش لوکاس برای نشان دادن اینکه قضیه گودل مغایر مکانیسم است
واکنشهای پرخرا رتی را برا نگیخت . مهمترین این واکنشها آزنظریه
این بود که برخی منتقدین او ، لوکاس را متهم کردند که از دیدی افراطی
در مورد انسان حمایت می‌کند . برای مثال ، اگریک ما شین معین نتواند
فرمول صادق - اگرچه - ناتما نشدنی گودل را به اثبات برساند ، انسان
نیزقا در برهه چنین کاری نخواهد بود . علاوه بر آن ، بجا اینکه بگوییم خود
آگاهی مانشان می‌دهد که ما ما شین نیستیم ، می‌توان بحث را معکوس کرد و گفت
از آنجاکه دستگاههای صوری نمی‌توانند خود را بشناسند ، بحث لوکاس بطور
ضمونی نشان می‌دهد که خود آگاهی انسان غیر ممکن است . مجددا " این گزاره که
" ما شین برابر است با انسان " به کار رفته است تا نشان دهد که انسان دچار
همان محدودیتهاست که ما شین نیست .

این مجادله ۱۹۶۵ وايل دهه چندان . با کارهایی که در زمينه
برنا مههای کامپیوتري صورت می‌گرفت ، ارتباط نداشت . ولی دهه ۱۹۶۵ اشاهد .

توسعه، برنامه‌ای بودکه از عهده، بازی شترنج، حل مساله، و انجام (دریک چارچوب محدود) مکالمات به زبانهای طبیعی برخی آمدند. همان طور که اغلب در هر رشته علمی جدیداً تفاوت می‌افتد، برخی از متخصصین هوش مصنوعی، موفقیت‌های اولیه خود را بزرگ جلوه می‌داندند. همان‌طور که هیچ‌کس نمی‌گفتند که "ما یک برنامه شترنج داریم" یا "برنامه‌ای برای حل معماهایی چون مساله قبیله آدمخوارها داریم" بلکه می‌گفتند "داریم فکرانسانی را شبیه‌سازی می‌کنیم". بنابراین بحث فلسفی در مردم آنکه چه می‌تواند انجام شود، و در مردم ما هیبت اندیشه، انسان به سوالات تجربی بدل شده چه انجام شده است بودو؟ یا برنامه‌های موجود هوشیار آن بوده‌اند یا نه. در باسخ به پیشگویی‌های ظرف‌داران پروپا قرض هوش مصنوعی، هوبرت دریفوس^(۲) نظر مخالف داشت. این مخالفت را ابتدا در مقاله "هیجان انگیزی به نام "کیمی‌گری و هوش مصنوعی" در سال ۱۹۶۵، و سپس در کتابیش بنام "کامپیوترها چه کار نمی‌توانند بکنند" در سال ۱۹۷۲، ابزار داشت. در این کتاب، دریفوس این مورد را مطرح کرد که حتی آن برنامه‌های هوش مصنوعی که با زارگرمی دارند باید "هشیارانه" نامیده شوند، و با شادی خاطرنشان ساخت که پیشگویی‌ها متخصصین این رشته در سال ۱۹۶۵ که "در طول ده سال یک کامپیوتر قهرمان شترنج رساند و زبانهای طبیعی را ترجمه خواهد کرد" به حقیقت نپیوستند. دریفوس خاطرنشان ساخت که این کارها اتفاق نیفتادند، چون ممکن نبودند. او گفت تحقیق در زمینه هوش مصنوعی براین فرضیه نا درست متکی است که ذهن انسان با عمل روی بیتهاي اطلاعاتی کار می‌کند و اعمابخش را برآساند. قوانین صوری انجام می‌دهد. او گفت چنین نیست. کامپیوترها، برخلاف انسانها، قادر توانایی تشخیص بین ضروری و غیرضروری هستند. انسان "یک فاکت پسا

مجموعه‌ای از فاکتها نیست "بلکه": موجویست که هم خودرا وهم دنیای فاکتها را در جریان زندگی در جهان هستی خلق می‌کند، "اگرانسان چنین است، کامپیوتراها برنا مهربزی شده‌هست هرگز از عهده؛ آزمون تورینگ برنامی‌اند موققیتها محدود تحقیقات هوش مصنوعی محکومند که همواره محدود بی‌مانند، کوشش برای تقلید از هوش انسانی با کامپیوتراها، از نظر دریفوس مانند دست اندرکاران این رشته‌پاسخ دادند که نظریات مغلطه؛ آمیز دریفوس در مورد آیندهٔ محدود تحقیقات هوش مصنوعی شبیه‌همان بحث‌های عدم امکان فیلسفه‌ای قرن هفدهم است که منکرو وجود خلاء بودند. البته برای ما، مخالفت کلیدی با دریفوس در مورد انسان خواهد بود و نه برنا مهربزی، مدل دریفوس از آن دیشه‌انسانی متکی بر عصب‌شناسی یا روان‌شناسی نبود بلکه بر مکتب فلسفی معروف به پدیده‌ارشناستی اتفکار داشت که، به عقیده‌دانشمندان، اساس تجربی و اساس تعلقی ندارد. یوریک ویلکس دیدگاه دریفوس را مبنی بر اینکه "ما واقعاً" نمی‌دانیم مردم چگونه فکر می‌کنند و بنابراین نمی‌توانیم کامپیوتراها را بر اساس آن برنا مهربزی کنیم بر عالیه خودش به کار برد. ویلکس می‌گفت ما آنقدر از درک فرآیند تفکر انسانی دور هستیم که تنها راهی که حتی می‌توانیم بفهمیم سایر انسانها را از دنی فکر می‌کنند همان آزمون تورینگ است.

جان سرل^(۲) در ۱۹۸۵ با انتقاد از بحث دریفوس، مبنی بر اینکه کامپیوترا هرگز نمی‌توانند آزمون تورینگ را بگذرانند، بحث جالب دیگری را آغاز کرد. وی چنین استدلال کرد که حتی اگریک کامپیوترا یعنی آزمون را بگذراند، "این الزاماً" به معنی قدرت درک برای کامپیوترنیست. بحث پیچیدهٔ سرل با انسانی فرضی که چیزی نمی‌داند در اتفاقی با تعداد

زیادی جعبه‌هایی پرازاندیشه‌نگارهای چینی حبس شده است آغاز می‌شود ا ویک کتاب قواعد به زبان انگلیسی (وی انگلیسی می‌داند) در اختیار دارد که به او می‌گوید چگونه یک اندیشه‌نگار چینی را با دیگری جور کنند. کسانی که خارج از این آفاق نمایهای چینی را به او می‌دهند و با دنبال کردن قواعد کتاب نمایهای چینی دیگری را به آنها بارز می‌گردانند. افکار اودرمورداًین فرآیند این است که "آه، این Squiggle است و بنا بر آین من باید Squiggle را به آنها پس بدهم." ولی قواعد کتاب آنقدر گستردۀ هستند که پاسخ این شخص به نمایهای ارائه شده درست همان چیزی است که از کسی که تسلط کامل به زبان چینی دارد انتظار می‌رود. بنا بر آین، وی آزمون تورینگ را می‌گذراند، ولی چینی نمی‌فهمد. بنا بر آین، هر ما شینی که مانند او و "برنا مه" ا و باشد چینی را نمی‌فهمد. برهمنی اساس سرل نتیجه گرفت که آزمون تورینگ ناکافی است و این برنهازه (تر) که کامپیوتر با برنامه‌ای مناسب در حقیقت معادل یک ذهن است، یا برنهازه‌ای مشابه که ذهن درست مانندیک کامپیوتر است که به طور مناسب برنا مه ریزی شده است صحبت ندارد. سرل می‌گوید آزمون تورینگ به طرز "بیشتر مانند" ای رفتار گرایانه و عملگرانه" است. کسانی که کفايت آن را می‌پذیرند تمايزی بین شبیه‌سازی و رونوشت برداری قائل نیستند.

در بدوان مر ممکن است این تصور پیش آید که دیدگاه سرل غیرقابل رد است. به هر صورت، انسان کاملاً می‌داند که آن شخص نمی‌تواند چینی را درک کند. ولی پاسخهای کلیدی به بحث سرل - اینکه کل دستگاه (که شما مل کتاب قواعد می‌شود) زبان چینی می‌فهمد، و اینکه رد مدلها و معادلهای رفتاری همه علم را محکوم می‌کند - قوی بود و مجادله شدیدی برآنگیخت. با این حال، از نظر بحث ما، هدف از طرح آزمایش ذهنی آفاق چینی سرل تاکید بر پیجیدگی

اندیشه انسان و اراده انسانی است آنچه اوبا آن مخالفت داشت آن نبود که مجموعه فلزات و مدارات الکتریکی می توانندیاد بگیرند و بیندیشند، بلکه مخالفت با معادل قراردادن ذرک انسانی با صرفا " یک دستگاه صوری بود .

هر سه بحثی که اکنون تشریح شده رموردان مسائله است : اگریک ماشین بتوانند آنچه را یک انسان آنجا ممدوه داده انجام دهد، آیا آن انسان نوعی ماشین است ؟ ولی تمام این بحثها به قلمرو امکان فلسفی مربوط می شود . بگذارید بحث را در قلمرو تجربه علیقی دنبال کنیم، و برخی برنامه های واقعی را - ادعاهای آنها را وبرخی واکنشها نسبت به این ادعاهارا بررسی نماییم در ۱۹۶۶ جوزف وایزن با وم (۴) که در رام آی کارمندی کنده توصیف برنامه کامپیووتری پرداخت که در شرایط محدود، می توانست پک مکالمه زبان طبیعی را شبیه سازی کند . این کامپیووتر نقش یک روانپژوه انگلیسی زبان معتقد به مکتب کارل راجرز را بازی می کرد . این برنامه که وایزن با وم آن را الیزا ELIZA نامید، مردم را شدیداً تحت تاثیر قرارداد . در اینجا بخشی از نمونه چاپ شده: برنامه وایزن با وم را می آوریم :

(بیمار) : همه آدمها مثل هم هستند ..

(پزشک) : از چه نظر ؟

(بیمار) : آنها همیشه ما را به نحوی آزار می دهند ..

(پزشک) : می توانی یک مثال مشخص بیاوری ؟

(بیمار) : خوب ، دوست پسرم را وادار به آمدن به اینجا کرد ..

(پزشک) : اگر کسی کمک کند چه می کنی ؟

(بیمار) : شاید می توانستم با دیگر کمک کنم که چطور با ما درم کنار بیایم .

(پزشک) : در مردم خانواده اات بیشتر برایم بگو ..

(بیمار) : پدرم از همه کس می ترسد ..

(پژشک) : وقتی در مورد پدربات فکر می‌کنی چه چیز دیگری به ذهنست می‌رسد؟

(بیمار) : لاقرن

(پژشک) : آیا این هیچ ارتباطی با این واقعیت که دوست پسرت تورا و اداربه

آمدن به اینجا کرده است؟

این مکالمه، بخصوص سوال آخر پژشک به نظر خیلی موثر می‌آید، ولی وقتی مکانیسم آشکار می‌گردد چنین به نظر نمی‌رسد. برنا مه، یک متن مخصوص دارد. این متن به حرفهای خاصی و به طرق خاصی پاسخ می‌گوید؛ برای مثال به کلماتی چون "ما در" یا جمله‌ای چون کمی بیشتر از خانواده‌ات برایم بگو پاسخ می‌دهد، و کلماتی چون "همیشه" یا "همه" یا تقاضای یک مثال همراه است، واژه‌هه مهمتر به جملاتی که به متن از پیش تعیین شده نمی‌خورد با سوالات جدیدی چون "آیا این ارتباطی دارد" یا "پاسخ می‌دهد" تا موضوع قبلی را که اهمیتش برای بیمار رقبلاً با کلمه "my" برپژشک آشکار شده است، دوباره مطرح سازد.

وایزن با و م فکر می‌کرد که برنا مه با هوشی را توشتی است که به نحوی جالبی قادر به توعی تطابق الگواست، او حتی به خواب هم نمی‌دید که مردم باور کنند که این برنا مه واقعاً "می‌تواند فکر کند" و یا اینکه اعتقاد پیدا کنند که برنا مه همانندیک روانپژشک دلسوی عقل می‌کند. ولی مردم چنین فکر کردند. برخی اعتقاد داشتند که این برنا مه آزمون تورینگ را با موفقیت گذرانده است. همچنین برخی دیگر معتقد بودند که چنین برنا مه‌ای می‌تواند به روانپژشکی با هزینه‌ای کمتر و وسعتی بیشتر منجر شود (اگريرا). اظهار شده است که قصد وایزن با و ثابت کردن این موضوع بوده که کامپیوترمی توانند مانندیک روانپژشک عمل کند. ولی، وایزن با و م که می‌دانست در عمل کردو اتفاقی برنا مه

چه هوش کمی بکار رفته است، با چنین واکنشها بی دچار شگفتزده شد زیرا تصور می کرد که این گونه پاسخها گواه برپذیرش همه گیر این دیدگاه است که انسانها اساساً "ماهیتها بی پیچیده هستند". در کتابیش در سال ۱۹۷۶، به نام "قدرت کا مبیوترو شعور انسانی"، ایزن با وم دیدگاهی را که به انسان به چشم الگوی پردازش اطلاعات می نگردد به عنوان یک از جنبه های رایج یک مجموعه تصورات قرن بیستمی توصیف کرد که انسان را چون وسیله می نگرند و نه غایت، چنین دیدگاهی به غلط در صددیافتن راه حل های فکری برای مشکلات انسان است و انسان را تشویق می کند تا اصول اخلاقی را فدای ذمیه روی از دستورات کند، کتاب وایزن با وم این بحث را در باب می کند که نظریه انسان به عنوان الگوی پردازندۀ اطلاعات از نظر تجربی غلط است و (از همه مهمتر) از نظر اخلاقی نیز نادرست است. وایزان با وم "ما نند دریفوس" می گوید که انسانها قادر به انجام کارها بی هستند که ماشین از آنها عاجز است - مثلًا "ما زبان طبیعی را در بطن تجاوب خود چون عشق و اعتماد در راهی که ماشین نمی تواند چنین کند، وایزن با وم حتی موقترين برنامه های هوش مصنوعی سالهای ۱۹۷۵ را به عنوان برنامه هایی توصیف کرد که برا اساس یک نظریه قوی از الگوهای هوش انسانی استوار نیستند و در عوض مجموعه ای از حقه های برنامه ریزی حرفه ای هستند، وایزن با وم نقد خود را بدین صورت پایان داد که از کسانی که دست اند رکار حرفه کا مبیوت را هستند دعوت کرد تا "محدودیتهای ایز ارکار خود را نیز به همراه قدرت آنها تدریس کنند" و سعی نکنند که به تزویج دیدگاهی از انسانها بپردازند، که باعث نزول مقام انسانی آنها شود. سپس می پرسد "وقتی ما از ماشین صحبت می کنیم، سخن را ندان از خطر کردن، شجاعت، اعتناد، مقاومت و پیروزی چه معنا بی می توانیم داشته باشیم؟

کتاب وایزن با وهم‌جون کتاب دریفوس خشم و انتقادهای شدید را در مورد صلاحیت علمی او برآنگیخت. نظریات او در مورد جهات بالقوه مضر در برخی تحقیقات هوش مصنوعی سبب شد اور ادرار دیف منتقدین رمان‌تیک عالم و تکنولوژی چون شودور روزاک (۱۵) قرار دهنده عکس العمل‌هایی را نسبت به نقداً و در مورد هوش مصنوعی برآنگیخت که در واقع دفاعی عمومی از مزیت تکنولوژی بود. ولی وایزن با وهم‌جهانبه، انسانی علم، و بطور اخص علم کامپیوتر، بهما می‌دهد، به‌هر حال این عکس العمل‌های دیدگاه‌اصلی وایزن با وهم را الوث نمی‌کند: احتساب انسان به عنوان یک ماشین برونا مهربانی، «روی - تصمیمات ما در چگونگی رفتار با انسان‌ها اثرخواهد گذاشت. برای درک طبیعت انسان، وایزن با وهم از مفروغیت فلسفه، ادبیات و عالمه - که آنها را "روش‌های ظریفتردانستن" می‌نماید - دفاع می‌کند و به این نتیجه می‌رسد که "کامپیوتریک استعاره". قدر تمندرجدي است تا به ما کمک کند تا بسیاری از جنبه‌های جهان را بشناسیم، ولی... این کامپیوتر ذهن را - که هیچ استعاره‌ای ندارد و مأخذکمی برای ذستیابی به آن وجود ندارد - به بزرگی می‌کشد»

از کار وایزن با وهم‌با بدایعی در رشتهٔ هوش مصنوعی در دهه ۱۹۸۰ - می‌پردازیم. گری برادرشاو (۶)، پت لانگلی (۷) و هربرت سایمون (۸) خانواده‌ای از برترانهای کامپیوتری طرح نمودند که آن را "بیکن" BACON نامیدند. نامیده به نام فیلسوف قرون هفدهم فرانسیس بیکن که منطق استقرایی را توسعه داد) این برترانهای اکتشافات علمی می‌پردازند. به این مفهوم با داده‌های مشخص، واين برترانهای به کشف "مجموعه‌ای از تعمیم‌ها، یا نظریه‌ها می‌پردازند که این داده‌ها را با یک نوع جمعبندی صرفه‌جویانه توصیف می‌کنند و یا آنها را توضیح می‌دهند". این فقط به معنی انتظار

مجموعه‌ای از نقاٹ برروی نموداریک منحنی نیست. این برنامه براساس مجموعه‌ای از ابتکارات فرضیاتی تولیدمی‌کند، فرضیات را براساس داده‌ها آزمایش می‌کند، و وقتی لازم باشد اصلاحات نظری جدیدی را برای فرموله کردن قوانین مربوطه وضع می‌کند، برنامه‌ها به یک موضوع محدود نمی‌شوند، آنها براساس مثال‌هایی مورد آزمایش قرار می‌گیرند از جمله براساس قانون اهم، قانون گازهای کامل، قانون شکست استل، سومین قانون حرکات سیارات کپلر، و قانون تعادل حرارتی مخلوطهای جوزف بلیک^(۹). بویژه در کشف قانون بلیک، برنامه‌یک اصلاح تئوریک جدیداً خبر از می‌کند، همان واژه‌ای که بلیک خود آن را وضع نمودوا مروزه ما آن را "گرمای بویژه" می‌نامیم. این کاردزمحافل علمی توجه بسیاری را - حتی در خارج از محافل متخصصین هوش مصنوعی - به خود جلب کرد.

برنامه‌ای که به کشفیات علمی می‌پردازد به حق پیشرفتی چشمگیر بشما می‌آید، و سازندگان آن از اهمیت بالقوه آنجهانجام می‌دهند^(۱۰). آنها دو دعای تاریخی مهم داشته‌اند: اول اینکه برنامه آنها همان کاری را انجام می‌دهد که اسنل یا کپلریا بلیک واقعاً "انجام داده‌اند، دوم اینکه شبیه‌سازی آنها مرا به درک برخی مشکلات فلسفی ظاهری، که بوسیله تاریخ واقعی کشفیات علمی بوجود آمده‌اند، قادر می‌سازد. این ادعاهایهای انداره کافی مهم‌هستند که به نقل قول دقیق آنها بپردازیم: "مادر این برنامه با همان مشکلات اکتشافی که داشمندان روبرو شدند روبرو می‌شویم و مشاهده می‌کنیم که آیا این برنامه می‌تواند به کشفی نایل آید، یعنی از همان نقطه‌ای که داشمندان شروع کردند، آغاز می‌کنیم." (این نوعی آزمون تورینگ برای برنامه‌های کشفیات علمی است.) و "تجربیات BACON به ما کمک می‌کنند که توضیح دهیم... چگونه برخی از قوانین مهم علم جدید (مثل "قانون

سوم کپلر) می‌توانست چندین دهه ویا حتی چندین نیسل قبل از آن ساختارها نظری به وجود بیا یابد که متعاقباً "به توجیه این قوانین پرداختند و آنها را از صورت تعمیمهای تجربی صرف و خشک درآوردند". (چنانکه آنها اشاره می‌کنند، قوانین "کپلر" خیلی قبل از قوانین "نیوتن" آمده است.)

برادرها و لانگلی وسا یمون به این ادعاهای تاریخی یک ادعای روانشناختی نیز می‌افزایند: الگوی کامپیوتری نه تنها برای توصیف اندیشه، معمولی بلکه حتی برای اندیشه، دانشمندان خلاق کافی است. آنها می‌گویند که اکتشافات علمی از چند جهت با حل مساله، معمولی تفاوت دارند: اجتماعی هستندنده شخصی، اهداف نامعین دارندنها اهداف از قبل تعیین شده، با این وجود اضافه می‌کنند که "هیچ دلیلی وجود ندارد که با ورود کنیم کشفیات دانشمندان نمی‌تواند را چوب مثال پردازش داده هستند" برای حل مساله قابل توضیح باشد. دوباره به اصل ادعای هوش مصنوعی، یعنی شبیه‌سازی روش تفکر انسانها، رسیده‌ایم. برادرها و لانگلی وسا یمون در این پیشگویی روانشناختی بر موقوفیت‌های فعلی برنامه‌شان انگشت می‌گذارند. آیا آنچه که ادعا می‌کنند، انجام داده‌اند؟ یعنی آیا برنامه BACON در حقیقت کشفیات علمی واقعی را همچون کشفیات بلیک، اسنل یا کپلر شبیه‌سازی می‌کند؟ فکر می‌کنم چنین نیست. برای ارزیابی این ادعای بگذارید نظری به آنچه که در مورد این کشفیات می‌دانیم، بیندازیم.

برخلاف آنچه بزرنا مه انجام داد، جوزف بلیک از روی آنچه که ما امروزه آن را نظریه نا درست حراست می‌باشیم به کشف خود رهنمایی شد. نظریه‌ای که طبق آن حراست ما نندیک ماده؛ ذخیره شده عمل می‌کند، از آن مهمنتو در کشف بلیک مساله، بکارگیری این ایده درباره حراست بر روى داده‌های مربوط به جزمهای ودمای مخلوط نبود. یعنی آن داده‌هایی که بزرنا مه برازی

"کشف" خود از آن استفاده می‌کند. تفاوت اساسی بین کشف بلیک و کشف برنامه در این است که متغیرهای لازم برای برآورد مهازل قبیل انتخاب شده بودند. بلیک این کار را نکرد، درواقع، قبیل از بلیک تفاوت چندانی بین مقایسه دما و گرما قائل نبودند. علاوه، بلیک ناچار بود محدوده؛ وسیعی از پذیده‌ها را مورد آزمایش قرار دهد؛ ز جمله تجربیات خودش و تجربیاتی که در ادیبات این رشته وجود داشت. هنوز معلوم نبود که کدامیک از این تجربیات می‌تواند در کشف قانونی نامکشوف مورداً استفاده قرار گیرند. بلیک ناچار بود. این کلاف سردرگم را باز کند. با آن تجربیات را از نظریات نویسنده‌گان آن تجربیات جدا می‌کرد، نویسنده‌گانی که او بادیدگاهایشان موافق نبود. علاوه بر آن تعدادی از این تجربیات معروف درباره انتقال حرارت باید نادیده گرفته می‌شد. مثلًا، "این نظرکه مخلوط نمی‌تواند تغییر حالت بدهد". (بلیک از قانون تغییرات حالت آگاه بود، و آنچه را گویی نهان ذوب بخ نامید، اندازه‌گیری کرد و مقدار $\frac{143}{1b}$ را برای آن به دست آورد). آنکه را باشد که ای آهن را آنقدر بکوبند تا حرارت لازم را برای افروختن آتش تا مین کند بلیک نمی‌توانست این تجربه را توضیح دهد و بالاخره تصمیم گرفت آن را نادیده بگیرد زیرا معتقد بود که این تجربه آنقدر کلیست ندارد که نظریه "ذخیره" حرارت را رد کند. برای توجیه حرف خود به این مثال متولّ شد که وقتی با همان انرژی بریک تکه پولادکه حالت ارجاعی زیاد دارد ضربه وارد کنیم این را بش دمای نمی‌دهد. بنابراین، بلیک به سوی تجرب خاصی کشیده شد که نظریه برای آنها توجیهات قانع کننده‌ای داشت. کشف اولتکی بر جستجو برای قواعدی ذریک مجموعه داده‌های خاص نبود، و قتنی کسی داده‌های مناسب را پیدا کند، کار کشف قانون بلیک اساساً "به پایان رسیده" است. نتیجتاً، ادعای نازندگان BACON که "شرایط اولیه برای

شبیه‌سازی همانها بی هستندکه در هنگام کشف بر ما معلوم بوده‌اند". نادرست است.

اما در مورد قانون شکست اسنل چه؟ بنا بر ادعای برنامه مهربیان، برنامه BACON بدون اینکه احتیاج به دانستن مثلاً ثبات داشته باشد، قانون اسنل را از روی داده‌های ذر موردنیسبت طول مسیر اشعه نورا تب و فوائل عمودی نسبت به سطح جدا کننده، دو محیط، کشف کرد، این کاملاً منصفانه است. خود اسنل (اگرچه به نظر می‌رسد که برنامه مهربیان خود براین موضوع واقعی نیستند) نیز این قانون را با خطوط و نسبتها بدون استفاده از تابع سینوس بیان گرد (اگرچه نه همان خطوط). ولی در همین مثال نسبتاً "ساده" برخی گامهای مفهومی کلیدی برای انجام برنامه بیموده شده است. مساله شکست نور، صدها سال پیش از اسنل مطالعه شده بود، دانشمندان بعلمیوسی فکر می‌کردند که زوایا و نه خطوط و طولها یعنی متغیرهای اصلی هستند، بعلمیوسون هیچ قانونی که بتوانند این متغیرها را به هم ربط دهد پیدا نکرد. بعلاوه، در قرن هفدهم، بیوان کپلر بدون کسب موققیتی کوشش کرد که یک ارتباط مثلاً تی بین زاویه تابش و شکست پیدا کند. متساقنه، او "زاویه" شکست "را زاویه" بین امتداد نور شکسته شده و امتداد نور قابلاً بیده شده تعریف کرد. اونیز قانون اسنل را نیافت. البته، قانون اسنل حتی برای "زواویای صحیح" قابل بیان به صورت تابعی مقدماتی نیست. بنا براین مشکل اصلی از نظر تاریخی، یا فتن نسبت سینوسها و تشخیص زوایای مربوطه است. به مخف اینکه دریا بیم که باشد توابع مثلاً تی این زوایای خاص یا دقیقاً "نسبتها" مربوط به این خطوط خاص را پیدا کنیم، کار کشف قانون اسنل تمام شده است. حال بگذارید دو میں ادعای تاریخی برآداش و لانگلی و سایمون را مورد بررسی قرار دهیم: این ادعای آنها می‌توانند توضیح دهنده‌گونه، در تاریخ علم، یک کشف می‌توانند قبل از نظریه‌ای بوجود بیان یافته باشند کشف معنی

می بخشد . ما مثال سومین قانون کپلر را که آنها "محصول استقراری محض بیکنی" می نامند ، درنظر می گیریم . آنها می گویند متغیرهای عددی مربوط ، فاصله یک سیاره از خورشید ، D ، وزمان ثناوب یک دورگردش آن ، P ، می باشد . برنا مه کشف می کنده که D^3 متناسب با P^2 تغییر می کند ، که همان قانون کپلر است . آنها می گویند که این متغیرهای عددی قابل مشاهده اند . ولی چنین نیست . چیزی که در طبیعت قابل مشاهده است ، وضعیت سیاره ها در آسمان است . کپلر برخی از مشاهدات دقیق را که بوسیله تیکو براحته ثبت شده بود در اختیار داشت . ولی کپلر در ۱۶۱۹ چیز دیگری نیز در اختیار داشت نظریه ای بحث انگیز که در سال ۱۵۴۳ بوسیله کپرتیک به چاپ رسیده بود و بر طبق آن سیارات به دور خورشید می چرخیدند . آن طور که همه تصور می کردند ، به دور زمین . با توجه به این نظریه و آن مشاهدات ، ریاضیدان بزرگی چون کپلر می توانست به محاسبه مدارات پردازد ، نتیجه گیری کنده آنها بیضوی هستند (او لین قانون کپلر در سال ۱۶۰۹) . وسیس زمان گردش سیارات و فاصله آنها را نسبت به خورشید تعیین کند . همچنین کپلر معتقد بود که نیرویی از طرف خورشید وارد می شود که این سیارات سنگین را به گردخود به دوران و امیدار دهد . نیرویی که هر چه سیاره از خورشید دور می شد نقصان می یافتد . بنابراین سرعت سیارات به فاصله آنها از خورشید بستگی دارد . سپس تحت تاثیر اعتقد شدیدش به همانگیهای ریاضی - اعتقادی که برنا مه BACON نیز به آن پایبند است . کپلر به جستجوی ارتباط بین زمان گردش سیارات به دور خورشید و فواصل آنها پرداخت و سومین قانون را کشف کرد . کشف کپلریک " تعمیم تجربی صرف " نبود بلکه نظریه آن را زا هبری می کرد . تاریخ علم پر است از مثالهای کشفیاتی که برآسان نظریه بنا شده اند . بعضی شخصی و برخی دیگر متدائل که داشمندان جدید دیگر به آنها اعتقادی

ندازند. این بدان معنی نیست که تمام کشفیاتی که درگذشته انجام شده‌اند تجربی بوده‌اند.

بنابرای دعاوی برنامه‌ریزان در صورت دادن یک مجموعه‌ای از داده‌ها بر نامه BACON از یک مجموعه‌ای استکارات موثر و مفید استفاده می‌کند، بنابراین "اصل کشف را با کاربرد وسیعی" قابل استفاده می‌سازد. چنین برنامه‌ای می‌تواند انسان را دریافت ن قواعدی، از میان آنبویی داده، گمک کند، ما را برخیزد خطا‌های تجربی تجهیز کند و راهنمایی وضع اصطلاحات جدید، چون گرمای ویژه، وقتی نیاز به آنها هست، باز کند. اینها از امتیازات حقیقی برنامه هستند. ولی کشفیات علمی اصلی که برنامه‌ریزان BACON آنها را عنوان می‌کنند بدان شکل که در برنامه‌عمل می‌شود نیست.

آموزندۀ است اگر واکنش‌ای برنامه‌ریزان ELIZA و BACON را نسبت به برنامه‌ها یی که خودشان طرح‌کرده‌اند مقایسه کنیم. در هر مورد عملکرد برنامه از دید برخی بسیار پیشرفته است، اگرچه موقوفیت‌های آنها محدودتر از این است. آنچه وايزن با و مرآ ناراحت می‌کند آن است که کسانی که در مورد برنامه اوسخن می‌گویند آن را چون یک انسان می‌پندازند، در حالی که سایمون و همکارانش چنین استدلال می‌کنند که داشتمندانی چون بلیک، اسنل و کپلر به همان صورتی که برنامه آنها نیز قدر به آن هست، به کشفیات علمی نایل آمدند. این واکنش‌ای متناقض نه تنها گویای ذوق‌گرایش متفاوت نسبت به معادل قراردادن انسان و ماشین است بلکه نمایانگرد و گرایش متفاوت نسبت به محدوده موقوفیت‌های علمی فردی است.

بارها و بارها در تاریخ علم افرادی زادیده‌ایم که به کشفیات اساسی علمی پرداخته و ادعا می‌کنند که را "جدید آنها در نگرش به اشیاء" با لآخره پاسخگوی برخی مسائل فلسفی و اخلاقی در مورد طبیعت انسان است، موردی که بسیار شبیه این است نظریه داروین است که در تثبیت مشروعین

خود به عنوان یک رشتهٔ علمی جا افتاده نه تنها می‌باشد در برابر انتقاداتی که نسبت به نظریهٔ تکامل او، از طرف کسانی که از آیدهٔ انسان به عنوان یک حیوان ذچا روحشی شده بودند، پاسخ گوید، بلکه می‌باشد با اطوفدا رانی که نظریهٔ تکامل اورالاسام آموزه‌های برتری نژاد سفید، اقتصاد اشراف راهن، وما دیگری آتشیستی قرار داده بودندست وینجه نرم کند. همچنین در حالی که برخی از محققین هوش مصنوعی منقدین خود را افرادی می‌دانند که چیزی نمی‌فهمند و تماً متحقیقات هوش مصنوعی را تخطه می‌کنند، منقدین آنها تمام محققین هوش مصنوعی را فرضیه پردازها یی می‌پندازند که ضمن غلوکردن در مورد تحقیقات موفقیت آمیزشان، در چارچوبی محدود دیدگاهایی ارائه می‌دهند که باعث تحقیرشان انسانی می‌شود، در حالی که هیچ گواه علمی بر تائید سخن آنها وجود ندارد. بنابراین، کار آلن تورینگ - بخصوص مفهوم انتراعی ماشین تورینگ - و تواناییهای افزایندهٔ کامپیوترها در سالهای ۱۹۵۰ باعث شد که لوکاس ضرورت کاربردا بزاری منطقی را برای دفاع از دیدگاهی غیر مکانیکی نسبت به طبیعت انسان احساس کند. موفقیتها اولیهٔ تحقیقات هوش مصنوعی در دههٔ ۱۹۶۰ پیشگوییهای متعصبه‌ای در مورد کامپیوتر را برآ نگیخت مبنی بر اینکه بزوی کامپیوترها قادر خواهند بود تواناییهای مغز را در حل مساله و کنترل و بررسی داده‌ها تقلید کنند. نه تنها فلسفهٔ پدیدارشناسی، بلکه همین پیشگوییها و عدم تحقق آنها بسیار که به مقالات انتقادی ذریغوس قوت بخشید. مجدداً، موفقیت برنامهٔ ELIZA وایزن با و م پیشگوییهای متعصبه‌ای برآ نگیخت و این پیشگوییها به توبهٔ خود منجر به گرایش پرخرازت وایزن با و م به سوی ارزشناهی شعور انسانی شد. در دههٔ ۱۹۸۰ موفقیت برنامهٔ BACON برآ داشا و لانگلی و سایمون سیب شد که آنها آدعا کنند برنا مه‌ها قادرند پیش‌رفته‌ای علمی را «متعقاباً»

برخی از نمونه‌های والا شعور انسانی را شبیه‌سازی و تقلید کنند. الگوی توصیف شده در این پارagraf، چنانکه در جای دیگری نیز ذکر کردہ‌ام، اغلب مشخصهٔ مراحل اولیهٔ پیشرفت یک رشتهٔ علمی است به نشانهٔ پختگی و چا افتادگی آن.

ضمناً "در رشتۂ هوش مصنوعی اتفاقات دیگری با ما همیت تکنیکی رخداده است. بخصوص ازا و آخردههٔ ۱۹۷۵، تحقیقات قابل توجهی نه بر حمل عمومی مساله بلکه برپردازهایی که محدود به رشته‌ها بی خاص مانند تشخیص بیما ریهای عقونی یا اکتشاف مواد معدنی هستند، مت مرکز شده است - برنا مدهایی مبتنی بر همانگی حجم عظیمی از داشت نظام یافته انسانی. البته تحقیق اشی با اهداف کلیتر همچنان ادامه دارد و این جهت جدید، در آنچه "سیستمهای خبره" نا میده منشوند و تحقیقات مربوط به رشته‌ها بی چون نمایش علم رشد قابل توجهی داشته است. تحقیق در سیستمهای خبره، اگر از کتابهای اخیر نقل قول کنیم، "بر ساختمان برنا مدهای با عملکرد خیلی خوب در زمینه‌های شخصی خوبی‌ای مت مرکز شده است، تحقیقی که برداشی تا کیددار که زیر بنای تجارت انسانی است و همزمان باعث تقلیل اهمیت ظاهری نظریهٔ حل مسائل در هر قلمرو می‌شود". برای این تغییر جهت، گواه قدر تمندی وجود دارد. این گواه را می‌توان در تحلیل مطالب مجله‌های Computing Abstracts یا Computing Reviews با بررسی تطبیقی در مجموعهٔ مقالات کنفرانس‌های متوالی بین المللی در مورد هوش مصنوعی، و نیز پیدایش مجلات جدید، و کتابها و مجموعه‌های مقالات در رشتۂ سیستمهای خبره، یافت. همچنین می‌توان این امر را در اظهار نظرهای آشکار نسل جدید دست اندکاران این رشته یافت که هدف شان در یکی از مقالات اخیر چنین بیان شده است: "فرآهم آوردن ابزاری که روش‌های

یا پندیا اینکه دارای زندگی آگاهانه‌ای بنا شند. پس توصیف معتدلی کم در پاراگراف قبل بیان شده‌جنبه عمومی ندارد.

جالب است بدآنیم عمدۀ تحقیق درزمینه سیستمها، خبره مدیون تحقیقات اولیه و کلیتر درموردهوش مصنوعی است بویژه درزمینه‌ها یعنی چون نمایش نمادین داشت و تحقیق ابتکاری شاید تعصب بسیاری از محققین هوش مصنوعی، تلاش آنها درنشان دادن اینکه اندیشه انسانی می‌تواند بوسیله کامپیوتر شبیه سازی شود برای ایجاد زمزمه‌ای برای موقیتها بسیار که رخ داد از نظر روانشناسی ختنی ضروری بود. چنانکه در مثال‌های بلیک و کلرذیدیم، تاریخ علم سرشا را است باز موقیتها باید داری که به وسیله نظریه‌ها و دیدگاه‌هایی که دیگر قابل قبول نیستند. بوجود آمدن و لی ایدئولوژیها بی که منجر به کشفیات شدن در خود بخود دیگرا زافتنا رساناً سلط شده‌اند. احتمالاً "با ادامه رشد داشت هوش مصنوعی" این رشته کمک به علمی جافتاده شبا هست پیدا کند. این علم به موقیتها خود در حل مسائل و در حیطه صلاحیت خود ادا مهوا هدایت در حالی که از این ادعای کم می‌تواند به حقیقت نهایی در مورد ما هیبت هوش انسان. دست پابعد دعوی خواهد کرد.

توضیحات:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. J.R. Lucas | 2. Hubert Dreyfus |
| 3. John Searl | 4. Joseph Weizenbaum |
| 5. Theodore Roszak | 6. Gary Bradshaw |
| 7. Pat Langely | 8. Herbert Simon |
| 9. Joseph Black | |

این مقاله برگردان فارسی مقاله زیر است :

Judith V. Grabiner

Computers and the Nature of Man: A Historian's Respective on Controversies about Artificial Intelligence, Bulletin of the American Mathematical Society Vol.15 No.2 1986