

آزمون های ناپارامتریکی :

نموداری که توزیع داده ها در میان دوستی و دوستی از روی میانگین استفاده کرد.

$$\left\{ \begin{array}{l} H_0: \bar{x}_1 = \bar{x}_2 \\ H_1: \bar{x}_1 \neq \bar{x}_2 \end{array} \right.$$

آزمون معنیگی میانگین یک جمعیت :

بدون فرض نرمال بودن توزیع جمعیت، هیچ تفاضل آماره های  $t$  و  $t'$  استفاده کرد. بدلاً این متغیر آزمون علامتی و رتبه علامتی و پلیناکسون استفاده کنیم (یعنی درین ناپارامتریک مطابق باشد).

و حق توزیع پنهانیت نرمال بود از تابع  $t$ -test() هیچ استیم استفاده کنیم.

اما حال بدون فرض نرمال بودن و بدلاً انجام این آزمون با دارای تابع

استفاده کنیم. فرم کلی این تابع به صورت زیر است:

`Wilcox.test(x, y = NULL, alternative = c("two-sided", "less", "greater"), mu = 0, paired = FALSE, Conf. Level = 0.95)`

`> x = c(14, 18, 11, 12, 19, 16, 17, 10)`

منابع:

`> Wilcox.test(x, mu = 13)`

$$\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} H_0: \bar{x} = 13 \\ H_1: \bar{x} \neq 13 \end{array} \right.$$

آنچه در مجموعه داده آمده airquality در R کمیت هماید

Ozone

آنچه شیوه برک است، دررسی کنید آیا میانگین متغیر

Ozone

متغیر است یا خیر؟ (فرض نرمال بودن متغیر

در فواردستی)

$$\left\{ \begin{array}{l} H_0: \bar{x}_{Ozone} = 30 \\ H_1: \bar{x}_{Ozone} \neq 30 \end{array} \right.$$

آزمون های مربوطه مقادیر معیانگان مای دوچیت:

الف - آزمتغیرهای مورد بررسی در دوچیت زویی باشند.

و تفاوت نهال بعد توزیع دوچیت برودار نیست و متغیرهای  $X$  و  $Y$  زویی هستند.

به دو طریق می توان آزمون مقادیر معیانگان بین دوچیت زویی را انجام داد:

: روش اول

>  $x = c(14, 6, 18, 9, 11, 3, 12, 5)$

>  $y = c(19, 0, 18, 4, 17, 8, 10, 3)$

> `wilcox.test(x, y, paired = T, mu = 3, alternative = "Less")`

$$\begin{cases} H_0: \bar{x}_x - \bar{x}_y \leq 3 \\ H_1: \bar{x}_x - \bar{x}_y < 3 \end{cases}$$

بروی فرن

: روش دوم

>  $d = x - y$

> `wilcox.test(d, mu = 3, alternative = "Less")`

ب - آزمتغیرهای مورد بررسی در دوچیت مستقل باشند.

برای انجام این آزمون از آماره ویلکار کسون (معامل آن صفر و نیم) استفاده

نمی کنیم. این آزمون با استفاده از تابع `wilcox.test()` صورت است.

> `wilcox.test(x, y, mu = 3)`  $\rightarrow \begin{cases} H_0: \bar{x}_x - \bar{x}_y = 3 \\ H_1: \bar{x}_x - \bar{x}_y \neq 3 \end{cases}$

> 

x	Class
14	1
6	1
...	...
19	2
0	2
...	...

 $\Rightarrow$  `wilcox.test(x ~ class, data = M)`

جهتین آزمونات پیشتر زیر باشد رایع:

آزمون مربوط به مقایسه میانگین‌های K-چنیت مستقل:

آند بمقایسه میانگین‌های از دو چنیت مستقل را باهم مقایسه کنیم بافرض اینکه توزیع چنیتها از نرمال پیروی نمی‌کنند، از آماره کروکال والیس استفاده می‌کنیم.

برای انجام این آزمون در R، ازتابع kruskal.test( ) استفاده می‌کنیم.

> M

y	Class
16.8	a
30.4	a
:	
37.2	b
35.3	b
:	
41.8	c
24.8	c
:	

> kruskal.test(y ~ Class, data = M)

آن آزمون بررسی می‌کند آیا میانگین متفاوت با درجه داده M، درهای از سطوح مختلف

$$H_0: \mu_a = \mu_b = \mu_c$$

باهم برابر هستند یا خیر.

Class

**نمونه ۱ :** پیش‌نگاری محققی می‌نماید در رسانی کند آیا معرف قدرن ملحوظی در روی فشارفون افزایش دارد یا نه؟ بدین متطلبه ابتدا فشارفون اولیه لا خانم بیت‌سده است. بعد از آنکه خانم‌ها بدلی مدت سه ماه مرتبه قدرن هما معرف کردند، فشارفون آنها دوباره تبیان شود. بدون قدرن نرمال بعدن در رسانی کنید آیا معرف قدرن فشارفون افزایش مقدار بوده یا خیر.

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
فشارفون قبل از معرف قدرن	۷۰	۸۰	۷۲	۷۴	۷۴	۸۲	۷۴
بعد	۴۸	۷۲	۴۲	۷۰	۵۸	۴۶	۷۴

ب- در رسانی کنید آیا معرف قدرن باعث تغییر فشارفون افزایش داده است؟

**نمونه ۲ :** به متطلبه مقابله دویناهم چهاتر آموزش کارگران منطقه بعلی انجام گیرد. کارگرد در آزماسی شرکت راهنمایی شوند. ازین آنها به طور متساوی ۱۰ نفر را بعلی آموزش بخواهند. وسیله روش ۱ انتخاب می‌کنند، ۱۰ نفر را با روش ۲ آموزش می‌خواهند.

پس از برگزاری تد آزمون نتایج نتیجه برتر زیر تبیان شده است. در رسانی کنید آیا دین در روش آموزشی تفاوت محسناً دارد یا بعد حارد؟ (قدر نرمال بعدن راهنمایان برقرار نیست)

	روش ۱	روش ۲
۱۰	۴۰	۱۱
۲۳	۱۴	۲۱
۲۱	۱۸	۱۴
۲۷		۲۴
۲۴		۲۸

**نمونه ۳ :** مجموعه داده آماده CO<sub>2</sub> در R را در تکمیل نماید. این مجموعه داده مربوط به جذب دی اکسید کربن در گیاهان علوفی است. (قدر نرمال بعدن در قرار نیست)

الف- در رسانی کنید آیا میزان جذب دی اکسید کربن (uptake) در دو منطقه کیک و میسینهای (متیند Type) یکسان است?

ب- در رسانی کنید آیا میزان جذب دی اکسید کربن در انواع گیاهان (Plant) یکسان است؟